



**INSTRUKCJA W SPRAWIE OKREŚLENIA WZORU KARTY PRZEDMIOTU
OBOWIĄZUJĄCEGO W AKADEMII ŚLĄSKIEJ
KIERUNEK LEKARSKI – JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

1. WSTĘP

Niniejsza instrukcja określa zasady, etapy oraz wymagania dotyczące tworzenia karty przedmiotu (sylabusu) dla przedmiotów realizowanych w ramach programu studiów na kierunku lekarskim. Jej celem jest ujednoczenie procesu opracowywania dokumentu tak, aby zapewnić spójność treści, zgodność z obowiązującymi standardami kształcenia oraz transparentność efektów uczenia się. Procedura stanowi praktyczne narzędzie dla osób prowadzących zajęcia, ułatwiające prawidłowe przygotowanie sylabusu oraz jego aktualizację zgodnie z potrzebami programu studiów i wymaganiami jakości kształcenia.

Punktem odniesienia do tworzenia karty przedmiotu jest właściwa siatka (plan) studiów.

Dane zawarte w kartach przedmiotów powinny być zgodne z planem studiów. Dla każdego naboru przygotowana jest odrębny plan studiów. Każdy przedmiot powinien mieć przygotowaną kartę przedmiotu - sylabus. Dotyczy to również zajęć prowadzonych w ramach praktyk zawodowych poza uczelnią.

Za przygotowanie karty przedmiotu (sylabusu) dla przedmiotu odpowiada prowadzący zajęcia. Kartę przedmiotu (sylabus) tworzy się dla całego cyklu kształcenia bez względu na lokalizację zajęć, tryb studiów i osoby wyznaczone do prowadzenia zajęć.

2. BUDOWA KARTY PRZEDMIOTU (SYLABUSA)

Poniżej przedstawiono schemat budowy karty przedmiotu (sylabusu).

**BUDOWA KARTY PRZEDMIOTU
DLA KIERUNKU LEKARSKIEGO
(jednolite studia magisterskie)**

Nagłówek karty przedmiotu musi zawierać numeryczną nazwę cyklu (naboru) np. 2022; 2023; 2024; 2025 itd.

Obraz 1: nagłówek

	KARTA PRZEDMIOTU	
NAZWA PRZEDMIOTU	FARMAKOLOGIA I TOKSYKOLOGIA	

NAZWA PRZEDMIOTU

Nazwa jest identyczna z nazwą w harmonogramie studiów (siatce).

PROWADZĄCY PRZEDMIOT

Należy wskazać wszystkich prowadzących przedmiot bez względu na to czy studia są prowadzone w trybie stacjonarnym czy niestacjonarnym, zaczynając od osób odpowiedzialnych za wykłady (lub wykłady online), w następnej kolejności – ćwiczenia, seminaria, ćwiczenia symulacyjne i zajęcia kliniczne. Wykazem osób prowadzących zajęcia z danego przedmiotu dysponuje Dział Nauczania.

KIERUNEK STUDIÓW

Ten element pozostaje niezmienny – **lekarski**.

POZIOM KSZTAŁCENIA

Ten element pozostaje niezmienny – **jednolite studia magisterskie**.

Uwaga! Nie należy zapisywać: studia mgr, uzupełniające studia magisterskie

PROFIL KSZTAŁCENIA

Ten element pozostaje niezmienny – **ogólnoakademicki**.

TRYB PROWADZENIA STUDIÓW

Tryb powinien być zgodny z siatkami studiów i dopasowany do danego naboru.


Obecnie dopuszcza się trzy możliwe zapisy, przy czym muszą być one zgodne z warunkami naboru:

- stacjonarne/niestacjonarne
- niestacjonarne
- stacjonarne

JĘZYK PROWADZENIA STUDIÓW

Wpisuje się język, w którym prowadzone są zajęcia.

Obraz 2: wygląd pierwszych wierszy karty przedmiotu

 KARTA PRZEDMIOTU 2025	
NAZWA PRZEDMIOTU	ANATOMIA
PROWADZĄCY PRZEDMIOT	dr hab. xxxx dr n. med. xxx dr n. med. xx lek. xx mgr xx
KIERUNEK STUDIÓW	lekarski
POZIOM KSZTAŁCENIA	studia jednolite magisterskie
PROFIL KSZTAŁCENIA	ogólnoakademicki
TRYB PROWADZENIA STUDIÓW	stacjonarne/niestacjonarne
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski

FORMA ZAJEĆ:

Formy muszą być zgodne z siatkami studiów odpowiednio dla danego naboru.

Jedynie dopuszczalne formy zajęć to:

- **wyklady**
- **wyklady online**
- **seminaria**
- **ćwiczenia**
- **ćwiczenia symulacyjne**
- **zajęcia kliniczne**
- **praktyki zawodowe**

SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

Należy wskazać wszystkie możliwe sposoby w odniesieniu do podanych wcześniej form zajęć dla danego przedmiotu. Do wyboru są jedynie te sposoby wykazane poniżej:

- dla wykładów, ćwiczeń, seminariów – **zajęcia w sali dydaktycznej**
- dla wykładów online – **zajęcia w formie e-learningu**
- dla zajęć klinicznych oraz praktyk zawodowych – **zajęcia w placówce medycznej**
- dla ćwiczeń symulacyjnych – **zajęcia w warunkach symulowanych.**

SEMESTR

STUDIA STACJONARNE / STUDIA NIESTACJONARNE

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Należy wskazać w tabeli numerycznie ilość godzin przypisanych do danej formy zajęć odpowiednio do semestru.

Do wypełnienia pól wykorzystuje się skróty:

W – wykłady; WO – wykłady online; ĆW – ćwiczenia; ĆS – ćwiczenia symulacyjne; ZK – zajęcia kliniczne; PZ – praktyka zawodowa; SE – seminaria.

Dane do tabeli pochodzą z siatki studiów. W pole właściwe dla semestru i trybu prowadzenia studiów (stacjonarne i niestacjonarne) wpisuje się liczbę godzin i skrót formy zajęć.

Obraz 3: formy zajęć, sposób ich relacji oraz ilość godzin wg semestrów

FORMA ZAJĘĆ	<ul style="list-style-type: none"> wykłady online seminaria ćwiczenia 											
SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia w formie e-learningu zajęcia w sali dydaktycznej 											
SEMESTR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
STUDIA STACJONARNE (liczba godzin zajęć)	20 WO 10 SE 65 ĆW	20 WO 10 SE 65 ĆW										
STUDIA NIESTACJONARNE (liczba godzin zajęć)	20 WO 10 SE 65 ĆW	20 WO 10 SE 65 ĆW										

WARUNKI WSTĘPNE

Wymagania wstępne to minimum wiedzy lub umiejętności, które student musi posiadać, żeby podejść do nauki danego przedmiotu np.:

- posiadanie wiedzy z dziedziny z zakresu [szkoły średniej]
- znajomość ... w podstawowym zakresie

Wymagania formalne to posiadane lub uzyskane w trakcie studiów kwalifikacje np.:

- zaliczenie przedmiotów: ..., ..., ...
- nabycie praktycznych umiejętności z zakresu...

Należy wskazać przynajmniej jedno z wymagań formalnych lub wymagań wstępnych skierowanych wobec studenta. Mogą być oba wskazane jednocześnie, ale nie można pola zostawić pustego.

CELE PRZEDMIOTU

Cele to skutki nauczania danego przedmiotu, określające, co student osiągnie uzyskując jego zaliczenie, do czego prowadzi kształcenie. Należy wskazać od trzech do pięciu celów przedmiotu.

Obraz 4: wiersze zawierające godziny zajęć w semestrów, warunki wstępne oraz cele przedmiotu

SEMESTR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
STUDIA STACJONARNE (liczba godzin zajęć)	20 WO 10 SE 65 ĆW	20 WO 10 SE 65 ĆW										
STUDIA NIESTACJONARNE (liczba godzin zajęć)	20 WO 10 SE 65 ĆW	20 WO 10 SE 65 ĆW										
WARUNKI WSTĘPNE	wymagania formalne: <ul style="list-style-type: none"> znajomość anatomii człowieka na poziomie szkoły średniej wymagania wstępne: <ul style="list-style-type: none"> wymagana umiejętność pracy samodzielnej jak i pracy w zespole 											
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> wyposażenie studenta w wiedzę nt. budowy anatomicznej człowieka w różnych ujęciach – anatomii prawidłowej, rentgenowskiej, funkcjonalnej i palpacyjnej poznanie mianownictwa anatomicznego w języku polskim, łacińskim i angielskim zapoznanie studenta z budową człowieka w ujęciu funkcjonalnym oraz z możliwościami uwidaczniania różnych struktur – prawidłowych w badaniach obrazowych w stopniu niezbędnym w praktyce lekarskiej 											

TRZĘSCI PROGRAMOWE:

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Należy wskazać treści poruszane na zajęciach, z których wynika realizacja efektów uczenia się.

Każda z form zajęć (np. ćwiczenia, wykłady online, zajęcia kliniczne, seminaria) powinna mieć wyszczególnione własne treści.

Jeżeli przedmiot realizowany jest przez co najmniej dwa semestry, to treści programowe dla poszczególnych zajęć również powinny być podzielone na te semestry.

Obraz 5: właściwy sposób opisanie programu zajęć z podziałem według semestrów

TREŚCI PROGRAMOWE	SEMESTR 1 problematyka wykładów: <ul style="list-style-type: none">• plan budowy ciała ludzkiego• układ bierny i czynny ruchu• budowa szkieletu osiowego i głowy oraz szkieletu kończy problematyka ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none">• układ szkieletowy• układ mięśniowy SEMESTR 2: problematyka wykładów: <ul style="list-style-type: none">• układ pokarmowy• układ oddechowy problematyka ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none">• układ pokarmowy• układ oddechowy
--------------------------	--

Jeżeli przedmiot jest jednosemestralny, należy pominąć wskazanie konkretnego semestru.

Obraz 6: opis programu, w przypadku, gdy przedmiot jest realizowany na jednym semestrze

TREŚCI PROGRAMOWE	problematyka wykładów: <ul style="list-style-type: none">• plan budowy ciała ludzkiego• układ bierny i czynny ruchu• budowa szkieletu osiowego i głowy oraz szkieletu kończy• mięśnie tułowia, głowy i szyi, kończyny górnej i kończyny dolnej problematyka ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none">• układ szkieletowy• układ mięśniowy• układ pokarmowy problematyka samokształcenia:
--------------------------	--

METODY NAUCZANIA I POMOCE DYDAKTYCZNE

Dopuszcza się szereg metod i pomocy wykazanych poniżej. Nie należy wskazywać, które z nich wykorzystywane są w konkretnej formie zajęć, a jedynie ogólnie dla przedmiotu.

Uwaga! Metody muszą być właściwe dla wykazanych wcześniej form zajęć np. nie można wskazać metod odpowiednich dla zajęć w bezpośrednim kontakcie ze studentami, gdy przedmiot ma tylko wykłady lub wykłady online.

Przykładowe metody mogące pomóc tworzeniu karty przedmiotu (sylabusa) to:

- wykład problemowy, konwersatoryjny, informacyjny, aktywny wsparty przykładami z praktyki
- prezentacje multimedialne
- wykorzystanie filmów szkoleniowych i edukacyjnych
- programy treningowe
- specjalistyczne oprogramowanie komputerowe
- debata
- dyskusja
- prezentacja
- czytanie i analiza tekstów źródłowych
- analiza studiów przypadku
- rozwiązywanie zadań praktycznych
- burza mózgów
- Problem Based Learning
- tutoring
- dyskusje indywidualne, grupowe
- praca w grupie
- praca indywidualna

- gry dydaktyczne
- zajęcia w pracowni laboratoryjnej
- zajęcia w pracowni [podać nazwę]
- zajęcia w poradni [podać nazwę]
- zajęcia na oddziale [podać nazwę]

Ważne! Prowadzący może wskazać własne metody niewymienione powyżej, o ile są odpowiednie dla prowadzonego w ramach przedmiotu zajęć.

FORMA ZALICZENIA

Forma zaliczenia powinna być zgodna z wewnętrznymi schematami stosowanymi przez uczelnię i wydział dla poszczególnych przedmiotów. Odstępstwa od ogólnych założeń można stosować za zgodą władz uczelni/wydziału.

Ogólne warunki zaliczeń, mogące stanowić odpowiedź:

- wykłady i wykłady online, jako realizujące efekty uczenia się z zakresu wiedzy – **egzamin testowy MCQ, test MCQ, egzamin ustny, kolokwium zaliczeniowe pisemne, kolokwium zaliczeniowe ustne**
- ćwiczenia, seminaria jako realizujące efekty uczenia się z zakresu wiedzy – **kolokwium zaliczeniowe pisemne, kolokwium zaliczeniowe ustne, kolokwia częściowe pisemne, kolokwia częściowe ustne, przygotowanie prezentacji**
- ćwiczenia, seminaria, ćwiczenia symulacyjne – jako realizujące efekty uczenia się z zakresu umiejętności – **kolokwium zaliczeniowe ustne, kolokwia częściowe ustne, przygotowanie prezentacji, kolokwium praktyczne**
- zajęcia kliniczne w ramach przedmiotów – **kolokwium zaliczeniowe ustne, kolokwia częściowe ustne, kolokwium zaliczeniowe praktyczne, egzamin OSCE**
- zajęcia kliniczne w ramach 6 roku studiów – **dziennik praktycznego nauczania klinicznego, egzamin OSCE**
- praktyki zawodowe – **dziennik praktyki**

Wybrane formy zaliczeń będą miały bezpośredni wpływ na określenie sposobu weryfikacji efektów uczenia się. Wymagana jest weryfikacja wszystkich efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu.

Niektóre przedmioty mogą mieć zintegrowane systemy zaliczeń. Wymaga to jednak wcześniejszych ustaleń z władzami uczelni/wydziału.

Uwaga! Forma zaliczenia dla każdej z form zajęć jest ustalona przed rozpoczęciem pierwszych zajęć przez Dziekana lub Prodziekana ds. kształcenia w porozumieniu z prowadzącym zajęcia. Nie można modyfikować wcześniej ustalonych schematów zaliczeń.

Ważne! Wszelkie zmiany w formach zaliczeń wymagają zgody Dziekana.

Obraz 7: przykładowe metody i pomoce wraz z formami zaliczenia przedmiotu

<p>METODY NAUCZANIA I POMOCE DYDAKTYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • użycie filmów szkoleniowych i edukacyjnych • wykład informacyjny • instruktaż • pokaz • omówienie • ćwiczenia na fantomach, modelach • ćwiczenia prosektoryjne, praktyczne • praca grupowa • praca indywidualna • multimedialna prezentacja z elementami animacji • rzutnik multimedialny
<p>FORMA ZALICZENIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia: semestr I – kolokwia częściowe; semestr II – kolokwia częściowe • wykłady: semestr I – kolokwium zaliczeniowe; semestr II – egzamin testowy MCQ • szczegółowe informacje nt. prowadzenia przedmiotu i zaliczania w regulaminie zajęć zgodnie z § 7 ust. 5 lit. b Regulaminu Studiów

LITERATURA OBOWIĄZKOWA/ LITERATURA UZUPEŁNIAJACA

Należy skazać wyłącznie literaturę, do której studenci nie będą mieli problemu z dotarciem. Źródłami ich mogą być:

- pozycje dostępne w bibliotece Akademii Śląskiej <https://wst.biblioteki.pl/> ;
- strony internetowe ogólnodostępne zawierające artykuły i prace naukowe;
- książki artykuły w formie zdigitalizowanej ze zbiorów, które zapewniają o nienaruszaniu praw autorskich, np. IBUK

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Uwaga! Prowadzący przedmiot powinien zadbać o wskazanie dostępnej literatury. Jeżeli wybrana pozycja wymaga zakupu – powinien złożyć zamówienie do biblioteki. Jeżeli wybrana pozycja nie może być zamówiona (np. przez braki wydawnicze) – należy wskazać inną o podobnej wartości merytorycznej. Za dostępność wskazanych w karcie przedmiotu - sylabusie książek i artykułów odpowiada prowadzący przedmiot.

W karcie przedmiotu (sylabusie) można umieścić jedynie pozycje, które są:

- merytorycznie odpowiednie dla zagadnień z danego przedmiotu;
- aktualne w odniesieniu do stanu wiedzy z danej dziedziny;
- dostępne (w bibliotece lub online);
- w przypadku braku pozycji wykazanej w sylabusie w bibliotece Uczelni należy powiadomić bibliotekę o konieczności zakupu pozycji przed rozpoczęciem zajęć.

Uwaga! Nie należy wskazywać pozycji w formie kserokopii lub skanów, które mogą naruszać przepisy o ochronie praw autorskich.

Ważne! Weryfikacja oraz aktualizacja literatury obowiązkowej i uzupełniającej powinna być przeprowadzona w każdym kolejnym roku akademickim.

Literatura powinna być zapisywana w następującym formacie:

[nazwisko autora], [pierwsza litera imienia autora], [redaktor wydania – opcjonalnie, pisany w nawiasie]: [pełny tytuł – pisany kursywą], [wydanie – opcjonalnie]; [wydawnictwo], [miejsce wydania] [rok wydania].

Przykład!

- Bem A., Ryc K., Frączkiewicz-Wronka A.: *Podstawowa opieka zdrowotna - rola w systemie ochrony zdrowia oraz mechanizmy finansowania*, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2022.
- Traczyk W. W.: *Fizjologia człowieka w zarysie*, wydanie 8, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2024.
- Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E.: *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnne*, wydanie 2 rozszerzone i uaktualnione, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

LITERATURA OBOWIĄZKOWA

Należy wskazać tutaj literaturę, której znajomość wymagana jest do zaliczenia przedmiotu i jest podstawą dla testów, kolokwium oraz innych form weryfikacji. W tym miejscu wskazuje się dwie lub maksymalnie trzy książki dostępne w bibliotece lub online, ewentualnie artykuły naukowe.

Zaleca się wykazanie pozycji nie starszych niż 5 lat.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Należy wskazać tutaj literaturę, której znajomość poszerzy wiedzę studenta, choć nie jest wymagana do zaliczenia. Wskazuje się dwie lub trzy pozycje którymi mogą być publikacje książkowe, artykuły naukowe, branżowe strony internetowe, czasopisma. Zaleca się wykazanie pozycji nie starszych niż 5 lat.

Obraz 8: przykładowa literatura

LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none">• Woźniak A.: <i>Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy</i>, Wydanie 3, Edra Urban & Partner, Wrocław 2022• Narkiewicz O., Wójcik S., Dziwiątkowski J.: <i>Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów</i>, PZWL, Warszawa 2010• Netter F. H., (red. Moryś J.): <i>Atlas Anatomii Człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne</i>, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none">• Ignasiak Z., Domaradzki J.: <i>Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka Przewodnik do ćwiczeń</i>, Edra Urban & Partner, Wrocław 2023• Gilroy A. M., MacPherson B. R., <i>Atlas anatomii. Polskie mianownictwo anatomiczne</i>, Medpharm, Wrocław, 2018

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty muszą być zgodne ze standardem kształcenia i zatwierdzoną matrycą efektów.

Standard kształcenia dla lekarskiego – studia jednolite magisterskie określa konkretne efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ponadto poszczególne przedmioty zarówno standard, jak wynikająca z niego siatka, przyporządkowują do konkretnych grup literowych.

Dla przykładu *Anatomia*, która jest przyporządkowana dla grupy A, powinna realizować efekty wiedzy i umiejętności z grupy A np. A.W1, A.U1. Ze zbioru kompetencji społecznych korzystają wszystkie przedmioty w cyklu.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia

O przyporządkowaniu konkretnych efektów do danego przedmiotu decyduje Dziekan.

Trzy pierwsze kolumny w tej części karty przedmiotu (sylabusu) zawierają:

- kod efektu kierunkowego – jest to kod efektu bezpośrednio skazany w standardzie;
- kod charakterystyki II stopnia PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji);
- treść efektu – bezpośrednio ze standardu bez możliwości modyfikacji.

Wszystkie te elementy należy pobrać z istniejącej matrycy efektów uczenia się dla kierunku.

Prowadzący przedmiot wskazuje właściwy sposób weryfikacji danego efektu. Sposoby weryfikacji powinny być odpowiednie dla formy zajęć.

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy dotyczą treści teoretycznych przekazywanych na wykładach (także wykładach online), ćwiczeniach, seminariach mogą być weryfikowane przez np.: egzamin testowy MCQ, test MCQ, egzamin ustny, kolokwium zaliczeniowe pisemne, kolokwium zaliczeniowe ustne, sprawdziany teoretyczne.

Ważne! Efekty z zakresu wiedzy weryfikuje się zawsze na ocenę.

Efekty uczenia się z zakresu umiejętności dotyczą treści praktycznych, z którymi student ma styczność na ćwiczeniach, ćwiczeniach symulacyjnych, seminariach, zajęciach klinicznych, praktykach zawodowych i mogą być weryfikowane przez: kolokwium zaliczeniowe ustne, kolokwia praktyczne, kolokwia częściowe ustne, przygotowanie prezentacji, egzamin OSCE, rozwiązywanie zadań indywidualnych, rozwiązywanie zadań w grupach, dyskusję, obserwację pracy studenta, obserwacje postępowania przy pacjencie.

Uwaga! Niektóre przedmioty mogą realizować umiejętności poprzez test/sprawdzian pisemny – wynika to z charakteru przedmiotu i samego efektu uczenia się.

Ważne! Efekty z zakresu umiejętności weryfikuje się zawsze na ocenę.

Efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych dotyczą nabycia przez studenta poczucia gotowości do podjęcia działań w określonych warunkach i mogą być weryfikowane wyłącznie poprzez stwierdzenie posiadania takich cech lub nie, bez weryfikacji ocennej, a zatem przez: rozwiązywanie zadań indywidualnych, rozwiązywanie zadań w grupach, dyskusję, obserwację pracy studenta, obserwacje postępowania przy pacjencie, obserwację oraz samoocenę.

Ważne! W przypadku zajęć o charakterze praktycznym zaleca się stosowanie jako weryfikacji obserwacji.

W przypadkach wykładów online zaleca się stosowanie samooceny z jednoczesnym wykorzystaniem protokołów samoceny studenckiej.

Obraz 9: przykładowe efekty uczenia się z ich sposobami weryfikacji

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
W ZAKRESIE WIEDZY			
kod efektu kierunkowego	kod charakterystyki II stopnia PRK	absolwent zna i rozumie:	sposób weryfikacji efektu uczenia się
A.W1.	P7S_WG	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	egzamin testowy MCQ, kolokwium zaliczeniowe, kolokwia częściowe
O.W1.	P7U_WG	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	egzamin testowy MCQ, kolokwium zaliczeniowe, kolokwia częściowe
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
kod efektu kierunkowego	kod charakterystyki II stopnia PRK	absolwent potrafi:	sposób weryfikacji efektu uczenia się
A.U3.	P7S_UW	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	kolokwium zaliczeniowe, kolokwia częściowe, rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach
O.U8.	P7U_UW	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	kolokwium zaliczeniowe, kolokwia częściowe, rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach, dyskusja
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
kod efektu kierunkowego	kod charakterystyki II stopnia PRK	absolwent jest gotów do:	sposób weryfikacji efektu uczenia się
O.K5.	P7S_KK	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	obserwacja wykonywanych czynności, dyskusja
O.K10.	P7S_KR	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	obserwacja wykonywanych czynności, dyskusja

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN
ZAJĘCIA Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM PROWADZĄCEGO**

Tabela zawiera ilość godzin, które student musi poświęcić na udział w zajęciach i pracę własną dla całego przedmiotu w cyklu.

Należy wskazać udział studenta w wykładach – ilość godzin z siatki przeznaczonych dla wykładów i wykładów online.

Następnie należy wskazać udział w zajęciach innych niż wykłady (i wykłady online), a więc mające charakter w pełni praktyczny lub częściowo praktyczny: ćwiczenia, ćwiczenia symulacyjne, seminaria, zajęcia kliniczne i praktyki zawodowe. Wartości sumuje się i jednocześnie podkreśleniem zaznacza właściwą formę zajęć.

Przykład! W przedmiocie przewidziane jest 10 godzin dla ćwiczeń i 20 godzin dla zajęć klinicznych. Należy zatem podać wartość 30.

Przyjmuje się dla każdego studenta udział w konsultacjach w ilości 2 godzin dla każdej formy zajęć w semestrze z pominięciem zajęć klinicznych i praktyk zawodowych, dla których konsultacji nie prowadzi się.

Przykład! Przedmiot realizuje się w semestrze 1 przez wykłady online, ćwiczenia, a w semestrze 2 poprzez wykłady online i zajęcia praktyczne. Łączna liczba godzin przewidzianych dla studenta konsultacji w całym cyklu to 6 (4 dla wykładów online).

Tabela 1: przykład wyliczania godzin konsultacji

forma zajęć	semestr 1 [h]	semestr 2 [h]	suma [h]
wykłady online	2	2	4
ćwiczenia	2	-	2
zajęcia kliniczne	-	0	0
		suma	6

W kolejnym wierszu wskazuje się ilość godzin, przewidzianych na udział studenta w egzaminie lub zaliczeniu. Dotyczy to przedmiotów / form zajęć, które zalicza się poza godzinami przewidzianymi na same zajęcia np. w drodze testu na komputerach czy egzaminu ustnego. Szacuje się, że dodatkowy czas studenta poświęcony na zaliczenia to 1-2 godzin dla każdej z form w semestrze. W tabeli należy również podkreślić właściwą formę: egzamin, zaliczenie lub obie. Czasu na zaliczanie w trakcie zajęć nie wykazuje się.

Przykład! Przedmiot realizowany jest w semestrze 1 w formie wykładów online i ćwiczeń, a w semestrze 2 w formie wykładów online i zajęcia kliniczne. W 1 semestrze wykłady online zalicza się formie testu MCQ na komputerach, ćwiczenia w formie kolokwii cząstkowych na zajęciach. W semestrze drugim wykłady online kończą się egzaminem MCQ, a zajęcia kliniczne zalicza się w trakcie zajęć. Łączna ilość godzin przewidziana na zaliczenie przedmiotu to.

Tabela 2: przykład wyliczania godzin poświęconych na zaliczenie przedmiotu

forma zajęć	semestr 1 [h]	semestr 2 [h]	suma [h]
wykłady online	1	2	3
ćwiczenia	0	-	0
zajęcia kliniczne	-	0	0
		suma	3

W następnym wierszu wymagana jest suma godzin poświęconych na udział w zajęciach, możliwych godzin konsultacji i zaliczeń. Wszystkie dane wypełnia się zarówno dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zależności od trybu prowadzenia studiów w danym cyklu.

PRACA WŁASNA STUDENTA

Dane dotyczące czasu poświęconego na pracę własną studenta wynikają z harmonogramu studiów. Należy wskazać osobno godziny przygotowanie do wykładów (w tym także wykładów online) oraz pozostałych zajęć o charakterze czysto praktycznym i częściowo praktycznym z podkreśleniem właściwych form zajęć.

Obraz 10: przykład nakładu pracy własnej studenta

NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN		
ZAJĘCIA Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM PROWADZĄCEGO	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
udział w wykładach [h]	40	40
udział w: <u>ćwiczeniach</u> / laboratoriach / zajęciach klinicznych / zajęciach praktycznych / <u>seminariach</u> / lektoratach / praktykach * [h]	130	130
udział w konsultacjach [h]	8	8
inne [h]	-	-
udział w <u>egzaminie</u> / <u>zaliczeniu</u> * [h]	2	2
PRACA WŁASNA STUDENTA	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
przygotowanie do: <u>ćwiczeń</u> / <u>seminariów</u> / laboratoriów / zajęć klinicznych / zajęć praktycznych / lektoratów / praktyk * [h]	120	120
przygotowanie do: <u>egzaminu</u> / <u>zaliczenia</u> * [h]	35	35
RAZEM liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem prowadzącego oraz pracy własnej studenta [h]	335	335
NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS		
RAZEM liczba punktów ECTS: 1 ECTS oznacza 25-30 h pracy studenta	13 ECTS	
w tym w ramach zajęć praktycznych:	10 ECTS	

NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Ostatnią częścią tabeli jest wykazanie punktów ECTS. Ilość punktów ECTS wynika z programu studiów i jest pobierana z siatki studiów dla danego cyklu.

Należy wskazać łączną ilość ECTS dla przedmiotu, a następnie ilość właściwych dla wszystkich zajęć o charakterze czysto praktycznym lub częściowo praktycznym, tzn. z pominięciem wykładów i wykładów online. Informacje o punktach wypełnia się zarówno dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zależności od trybu prowadzenia studiów w danym cyklu.

Obraz 11: punkty ECTS w tabeli

NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS	
RAZEM liczba punktów ECTS: 1 ECTS oznacza 25-30 h pracy studenta	3 ECTS
w tym w ramach zajęć praktycznych:	1,5 ECTS

WYKAZ SKRÓTÓW

Jest to część karty przedmiotu (sylabusu) nie podlegająca zmianie. Skróty stosuje dla uzupełnienia tabeli godzin zajęć na pierwszej stronie sylabusu.

KRYTERIA OCENY

Jest częścią stałą karty przedmiotu (sylabusu) nie podlegającą zmianie. Kryteria oceny są zgodne z obowiązującymi w uczelni w oparciu o Regulamin Studiów Akademii Śląskiej.

Obraz 12: wykaz skrótów form zajęć i kryteria ocen

wykaz skrótów:

W – wykłady; WO – wykłady online; ĆW – ćwiczenia; SE – seminaria; ĆS – ćwiczenia symulacyjne; ZK – zajęcia kliniczne;
PZ – praktyka zawodowa

Kryteria oceny – obowiązuje następujący sposób ustalania ocen:

- a) bdb (5,0) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 93%
- b) plus db (4,5) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 85%
- c) db (4,0) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 77%
- d) plus dst (3,5) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 70%
- e) dst (3,0) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 60%
- f) ndst (2,0) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu poniżej 60%

CHARAKTERYSTYKI II STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

Jest to część karty przedmiotu (sylabusu) nie podlegająca zmianie. Źródłem tabeli są przepisy krajowe o PRK.

DOKUMENTY ZWIĄZANE

1. Regulamin studiów Akademii Śląskiej
2. Procedura weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się
3. Wzór karty przedmiotu obowiązujący na kierunku lekarskim – studia jednolite magisterskie;

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Instrukcja wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Dziekana.