

## KARTA PRZEDMIOTU - WZÓR

<b>NAZWA PRZEDMIOTU</b>	<b>G</b>												
<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	prof. dr dr												
<b>KIERUNEK STUDIÓW</b>	lekarski												
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA</b>	studia jednolite magisterskie												
<b>PROFIL KSZTAŁCENIA</b>	ogólnoakademicki												
<b>TRYB PROWADZENIA STUDIÓW</b>	stacjonarne/niestacjonarne												
<b>JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	polski												
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady</li> <li>• wykłady online</li> <li>• ćwiczenia</li> <li>• seminaria</li> <li>• zajęcia kliniczne</li> <li>• praktyka zawodowa</li> </ul>												
<b>SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w formie e-learningu</li> <li>• zajęcia w sali dydaktycznej</li> <li>• zajęcia w warunkach symulowanych</li> <li>• zajęcia w (nazwa palcówki medycznej)</li> </ul>												
<b>SEMESTR</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>STUDIA STACJONARNE</b> (liczba godzin zajęć)					15 WO 40 ĆW 10 ĆS	10 W 15 SE 40 ZK							
<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b> (liczba godzin zajęć)					15 WO 40 ĆW 10 ĆS	10 W 15 SE 40 ZK							
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	wymagania formalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w</li> </ul> wymagania wstępne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• p</li> </ul>												
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o</li> <li>• a</li> <li>• s</li> <li>• c</li> <li>•</li> </ul>												
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	<b>problematyka wykładów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• t</li> <li>• g</li> <li>• g</li> <li>• M</li> </ul> <b>problematyka ćwiczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• r r</li> <li>• d</li> <li>• f</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• g</li> <li>•</li> </ul>		
<b>METODY NAUCZANIA I POMOCE DYDAKTYCZNE</b>	metody nauczania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podające: wykład informacyjny, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie</li> <li>• problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny</li> <li>• praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, dyskusja</li> </ul>		
<b>FORMA ZALICZENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykłady, semestr 5: zaliczenie bez oceny; semestr 6: egzamin – test MCQ</li> <li>• ćwiczenia, semestr 5: zaliczenie na ocenę – kolokwia cząstkowe</li> <li>• ćwiczenia symulacyjne, semestr 5: zaliczenie na ocenę – kolokwia cząstkowe</li> <li>• seminaria, semestr 6: zaliczenie na ocenę – kolokwium ustne</li> <li>• zajęcia kliniczne, semestr 6: zaliczenie na ocenę – kolokwium praktyczne</li> <li>• szczegółowe informacje nt. prowadzenia przedmiotu i zaliczania w regulaminie zajęć zgodnie z § 7 ust. 5 lit. b Regulaminu Studiów</li> </ul>		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>			
<b>kod efektu kierunkowego</b>	<b>kod charakterystyki II stopnia PRK</b>	<b>absolwent zna i rozumie:</b>	<b>sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>
C.W1.	P7S_WG	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	egzamin testowy MCQ, kolokwia cząstkowe
C.W2.	P7S_WG	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów	egzamin testowy MCQ
C.W3.	P7S_WG	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	egzamin testowy MCQ, kolokwia cząstkowe
C.W4.	P7S_WG		egzamin testowy MCQ, kolokwia cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe
C.W5.	P7S_WG		egzamin testowy MCQ, kolokwia cząstkowe
C.W6.	P7S_WG		egzamin testowy MCQ
C.W7.	P7S_WG		egzamin testowy MCQ, kolokwia cząstkowe
C.W8.	P7S_WG		egzamin testowy MCQ, kolokwia cząstkowe
C.W9.	P7S_WG		egzamin testowy MCQ
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>kod efektu kierunkowego</b>	<b>kod charakterystyki II stopnia PRK</b>	<b>absolwent potrafi:</b>	<b>sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>
C.U1.	P7S_UW		kolokwia cząstkowe, obserwacja pracy studenta, wykonywanie zadań na ćwiczeniach
C.U2.	P7S_UW		kolokwia cząstkowe, obserwacja pracy studenta, wykonywanie zadań na ćwiczeniach, ocena prezentacji
C.U3.	P7S_UW		kolokwia cząstkowe, obserwacja pracy studenta, wykonywanie zadań na ćwiczeniach
C.U4.	P7S_UW	określić ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji	kolokwia cząstkowe, obserwacja pracy studenta, wykonywanie zadań na ćwiczeniach

Załącznik nr 4 do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia  
Wydział Nauk Medycznych im. Prof. Zbigniewa Religi Akademii Śląskiej

		chromosomowych, rearanżacji genomowych, chorób jednogenowych i wieloczynnikowych	
O.U8.	P7U_UW	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą	obserwacja pracy studenta, ocena prezentacji, dyskusja
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>			
<b>kod efektu kierunkowego</b>	<b>kod charakterystyki II stopnia PRK</b>	<b>absolwent jest gotów do:</b>	<b>sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>
O.K5.	P7S_KK	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	wykonywanie zadań na ćwiczeniach, ocena pracy w parach/grupach na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji, kolokwia cząstkowe
O.K6.	P7S_KR	propagowania zachowań prozdrowotnych	obserwacja pracy studenta, ocena prezentacji
O.K7.	P7S_KK	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	analiza mikroskopowa, ocena pomiarów
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN</b>			
<b>ZAJĘCIA Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM PROWADZĄCEGO</b>	<b>STUDIA STACJONARNE</b>	<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>	
udział w wykładach [h]	15	15	
udział w: ćwiczeniach / laboratoriach / zajęciach klinicznych / zajęciach praktycznych / seminariach / lektoratach / praktykach * [h]	40	40	
udział w konsultacjach [h]	4	4	
inne [h]	-	-	
udział w egzaminie / zaliczeniu * [h]	1	1	
<b>PRACA WŁASNA STUDENTA</b>	<b>STUDIA STACJONARNE</b>	<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>	
przygotowanie do: ćwiczeń / seminariów / laboratoriów / zajęć klinicznych / zajęć praktycznych / lektoratów / praktyk * [h]	10	10	
przygotowanie do: egzaminu / zaliczenia * [h]	10	10	
<b>RAZEM liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem prowadzącego oraz pracy własnej studenta [h]</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>RAZEM liczba punktów ECTS:</b> 1 ECTS oznacza 25-30 h pracy studenta	<b>3 ECTS</b>		
w tym w ramach zajęć praktycznych:	<b>2 ECTS</b>		

wykaz skrótów:

## Załącznik nr 4 do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydział Nauk Medycznych im. Prof. Zbigniewa Religi Akademii Śląskiej

W – wykłady; WO – wykłady online; ĆW – ćwiczenia; SE – seminaria; ĆS – ćwiczenia symulacyjne; ZK – zajęcia kliniczne;  
PZ – praktyka zawodowa

◊ link do biblioteki AŚ

↗ link zewnętrzny

Kryteria oceny – obowiązuje następujący sposób ustalania ocen:

- a) bdb (5,0) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 93%
- b) plus db (4,5) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 85%
- c) db (4,0) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 77%
- d) plus dst (3,5) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 70%
- e) dst (3,0) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu minimum 60%
- f) ndst (2,0) – poziom weryfikacji efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu poniżej 60%

### Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji:

	Kategorie opisowe	Aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 7	
<b>ZNA I ROZUMIE</b>				
WIEDZA (W)	Głębina i zakres	Kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</li> <li>▪ główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</li> </ul>
	Kontekst	Uwarunkowania, skutki	P7S_WK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</li> <li>▪ ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</li> <li>▪ podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</li> </ul>
<b>POTRAFI</b>				
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Wykorzystanie wiedzy	Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UK	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>• przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> </li> <li>▪ wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> <li>▪ formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</li> <li>▪ formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</li> </ul>
	Komunikowanie się	Odbieranie i tworzenie wypowiedzi	P7S_UK	▪ komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
		Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym		▪ prowadzić debatę
	Posługiwanie się językiem obcym		▪ posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	
	Organizacja pracy	Planowanie i praca zespołowa	P7S_UO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kierować pracą zespołu</li> <li>▪ współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</li> </ul>

Załącznik nr 4 do Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia  
Wydział Nauk Medycznych im. Prof. Zbigniewa Religi Akademii Śląskiej

	Uczenie się	Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UU	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</li> </ul>
<b>JEST GOTÓW DO</b>				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Oceny	Krytyczne podejście	P7S_K	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów</li> <li>▪ w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>
	Odpowiedzialność	Wypełnianie zobowiązań społecznych	P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</li> </ul>
		Działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>▪ myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>
Rola zawodowa	Niezależność i rozwój etosu	P7S_KR	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijania dorobku zawodu</li> <li>• podtrzymywania etosu zawodu</li> <li>• przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul> </li> </ul>	