

ANALIZA ANKIETY STUDENCKIEJ OCENIAJĄCEJ PRAKTYKI ZAWODOWE NA KIERUNKU BUDOWNICTWO – AKADEMIA ŚLĄSKA, ROK 2024

1. Wprowadzenie

Poniższa analiza dotyczy wyników ankiety studenckiej przeprowadzonej wśród studentów kierunku Budownictwo Akademii Śląskiej w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025. Celem badania było poznanie opinii studentów na temat organizacji, przebiegu oraz efektywności praktyk zawodowych. W ankiecie wzięło udział 27 osób. Każde pytanie było oceniane w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznaczało ocenę najniższą, a 5 najwyższą.

2. Podsumowanie wyników ankiety

2.1. Organizacja i miejsce praktyki

- Miejsce odbywania praktyki: 23 osoby oceniły na 5, 4 na 4.
- Organizacja czasu i efektywność praktyki: 23 ocen na poziomie 5, 4 na poziomie 4.

2.2. Przygotowanie i rozwój kompetencji

- Przygotowanie teoretyczne: 20 ocen na 5, 7 na 4.
- Nabyte umiejętności praktyczne i społeczne: 23 ocen na 5, 3 na 4, 1 na 3.
- Rozwój samodzielności i odpowiedzialności: 23 ocen na 5, 3 na 4, 1 na 3.
- Organizacja pracy własnej: 23 ocen na 5, 4 na 4.
- Radzenie sobie ze stresem: 20 ocen na 5, 5 na 4, 2 na 3.

2.3. Umiejętności interpersonalne i techniczne

- Skuteczna komunikacja: 23 ocen na 5, 4 na 4.
- Praca w zespole: 26 ocen na 5, 1 na 4.
- Obsługa narzędzi i oprogramowania: 22 ocen na 5, 4 na 4, 1 na 3.

2.4. Aspekty ogólne

- Poznanie struktury i funkcjonowania instytucji: 22 ocen na 5, 4 na 4, 1 na 3.
- Wsparcie opiekuna uczelnianego: 26 ocen na 5, 1 na 3.
- Ogólna satysfakcja z praktyki: 26 ocen na 5, 1 na 4.

3. Wnioski

1. Bardzo wysoki poziom satysfakcji studentów z odbytych praktyk zawodowych.

2. Znakomite oceny organizacji, komunikacji, pracy zespołowej oraz współpracy z opiekunami.
3. Wysokie noty w zakresie umiejętności technicznych i praktycznych – wskazują na skuteczne powiązanie praktyki z rzeczywistością zawodową.
4. Nieznacznie niższe oceny dotyczące radzenia sobie ze stresem oraz przygotowania teoretycznego sugerują możliwość dalszego wzmocnienia tych obszarów.

4. Rekomendacje

1. Utrzymanie wysokiego poziomu organizacyjnego i współpracy z zakładami pracy.
2. Rozwijanie wsparcia psychologicznego i szkoleniowego w zakresie kompetencji osobistych (np. zarządzanie stresem).
3. Lepsze przygotowanie teoretyczne do praktyk – np. poprzez warsztaty przed praktykami.
4. Dalsze inwestycje w rozwój kompetencji cyfrowych i znajomości oprogramowania wykorzystywanego w budownictwie.
5. Kontynuacja monitoringu i ewaluacji opinii studentów dla zachowania aktualnego poziomu oraz szybkiego reagowania na potrzeby.

5. Podsumowanie

Praktyki zawodowe realizowane w 2024 roku na kierunku Budownictwo są oceniane bardzo pozytywnie przez studentów. Organizacja, miejsce praktyk oraz zaangażowanie kadry dydaktycznej są na bardzo wysokim poziomie. Zidentyfikowane drobne obszary do poprawy mogą stać się punktem wyjścia do dalszego rozwoju tej formy kształcenia praktycznego.