

STUDENCKA ANKIETA
OCENY PRAKTYK ZAWODOWYCH

ROK AKADEMICKI 2022

ANALIZA ANKIET STUDENCKICH OCENIAJĄCYCH PRAKTYKI ZAWODOWE NA WYDZIALE ARCHITEKTURY, BUDOWNICTWA I SZTUK STOSOWANYCH, KIERUNEK INFORMATYKA

1. Informacje ogólne

Zgodnie z procedurą Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w roku akademickim 2022 przeprowadzono badania ankietowe wśród studentów Wydziału Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych, Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, kierunku informatyka, oceniające praktyki zawodowe. Plan ankietyzacji przewidywał badanie opinii studentów na temat placówek pod kątem praktyki zawodowej.

2. Metodologia:

Techniki i narzędzia badawcze: badania ankietowe.

Zastosowana na Wydziale Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych na kierunku informatyka, ankieta miała charakter anonimowy.

Kwestionariusz ankiety zawiera: 13 pytań zamkniętych, tj.:

1. Ocena miejsca realizacji praktyki zawodowej
2. Ocena organizacji i efektywności wykorzystania czasu podczas praktyki zawodowej
3. Ocena nabytych umiejętności praktycznych i kompetencje społeczne podczas praktyki zawodowej
4. Ocena przygotowanie teoretyczne do realizacji zadań praktycznych
5. Ocena praktyki zawodowej pod kątem rozwinięcia kompetencji własnych w zakresie:
 - 5.1. samodzielność i odpowiedzialność
 - 5.2. organizacji pracy własnej
 - 5.3. radzenia sobie ze stresem
 - 5.4. umiejętności skutecznego komunikowania się
 - 5.5. umiejętność pracy w zespole
 - 5.6. wykorzystania narzędzi i oprogramowania komputerowego
6. Ocena poznania struktury oraz zasad funkcjonowania instytucji, w której została odbyta praktyka
7. Ocena zaangażowania oraz wsparcie kierunkowego opiekuna praktyki w Uczelni
8. Ocena ogólnego poziomu satysfakcji z odbytej praktyki zawodowej

Oceny respondenci dokonywali w skali od 1 do 5, przy czym:

5 – bardzo wysoko,

4 – wysoko,

3 – dostatecznie,

2 – nisko,

1 – bardzo nisko.

Ponadto w ankiecie respondenci mogli wyrazić swoją opinię (pytanie otwarte) na temat uwag dotyczących ewentualnych propozycji do zmian dotyczących praktyki zawodowej w celu uzyskania większej efektywności i przydatności.

Załącznikiem niniejszej analizy jest kwestionariusz ankiety.

3. Cel ankietyzacji

Celem ankietyzacji było zapoznanie się z opinią studentów kierunku informatyka, na temat praktyk zawodowych realizowanych w placówkach, zarówno w tych, z którymi Uczelnia ma podpisaną umowę, jak też w podmiotach zewnętrznych wybranych przez studentów. Dane te są niezbędne do ustawicznego podnoszenia jakości kształcenia na kierunku informatyka. Dostarczają informacji, czy student jest zadowolony z odbytej praktyki, czy uzyskał odpowiednią opiekę ze strony opiekuna, czy placówka jest przyjazna dla praktykantów.

4. Opis ankietyzacji

Ankietyzacja przeprowadzona została za pośrednictwem pracowników dziekanatu Wydziału Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych. Ankieta studencka oceniająca miejsce praktyk zawodowych została przeprowadzona w formie papierowej przy wykorzystaniu kwestionariuszy ankiet. Studenci mieli ok. 20 min na wypełnienie ankiet. Wypełnione kwestionariusze studenci następnie wrzucali do specjalnie przygotowanego pudełka, odpowiednio oklejonego, z otworem, tak aby kwestionariuszy nie można było ponownie wyciągnąć. Zamknięte pudełko przekazano drogą służbową do zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia, odpowiedzialnego za weryfikację ankiet oraz analizę wyników.

5. Opracowanie wyników

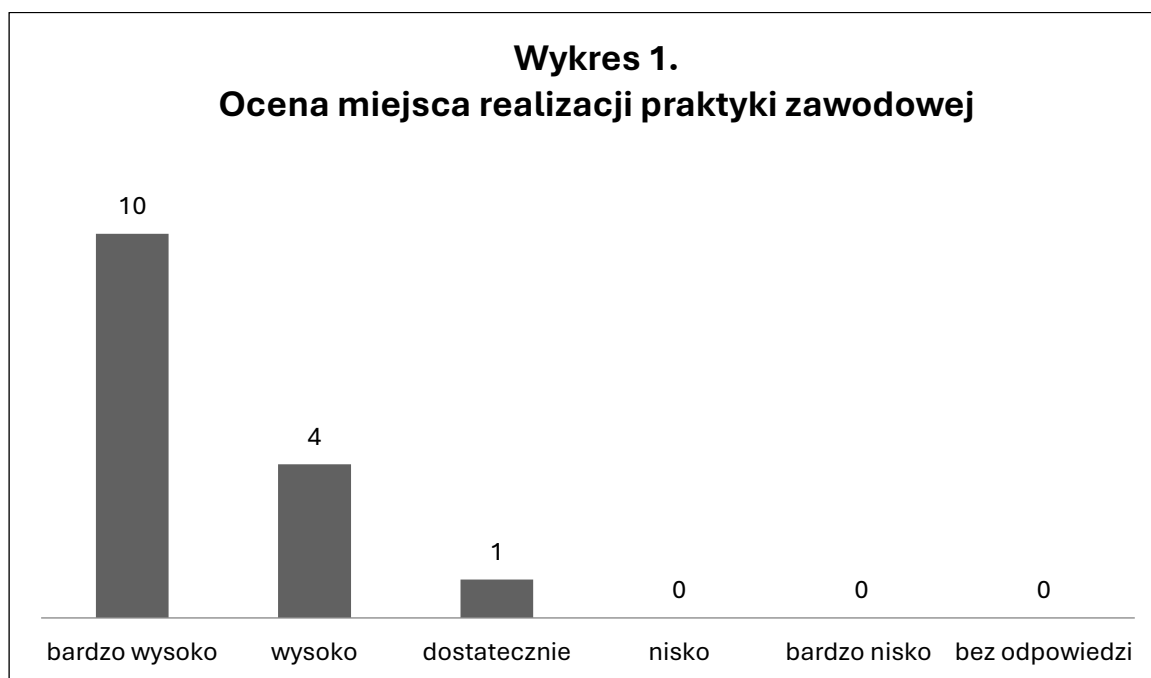
Ankiety przygotowano w celu zbadania opinii studentów na temat placówek pod kątem odbycia praktyki zawodowej.

Tabela nr 1. Wyniki zbiorcze z przeprowadzonej oceny praktyk zawodowych.

Badana Jednostka	Liczba zaplanowana ocenionych placówek	Liczba ocenionych placówek	% ocenionych placówek	Planowana liczba wypełnionych ankiet	Liczba rzeczywista wypełnionych ankiet	% wypełnionych i zwróconych ankiet
Wydział Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych, kierunek: informatyka	8	8	100%	15	15	100%

Analizując powyższe dane, należy stwierdzić, iż planowana liczba wypełnionych ankiet jest bardzo wysoka.

W ramach ankiety oceniającej miejsce odbycia praktyki zawodowej, studenci zostali poproszeni o jego ocenę. Wyniki prezentuje poniższy wykres:



Analizując wyniki zauważamy, iż dla 8 wybranych placówek jako miejsce odbywania praktyki tylko 1 ankietowany wystawił ocenę poniżej wysokiej.

W ramach ankiety studenckiej oceniającej odbycie praktyki zawodowej studenci zostali poproszeni o ocenę organizacji i efektywności wykorzystania czasu podczas praktyki zawodowej – ogólny wynik tego pytania prezentuje poniższy wykres:

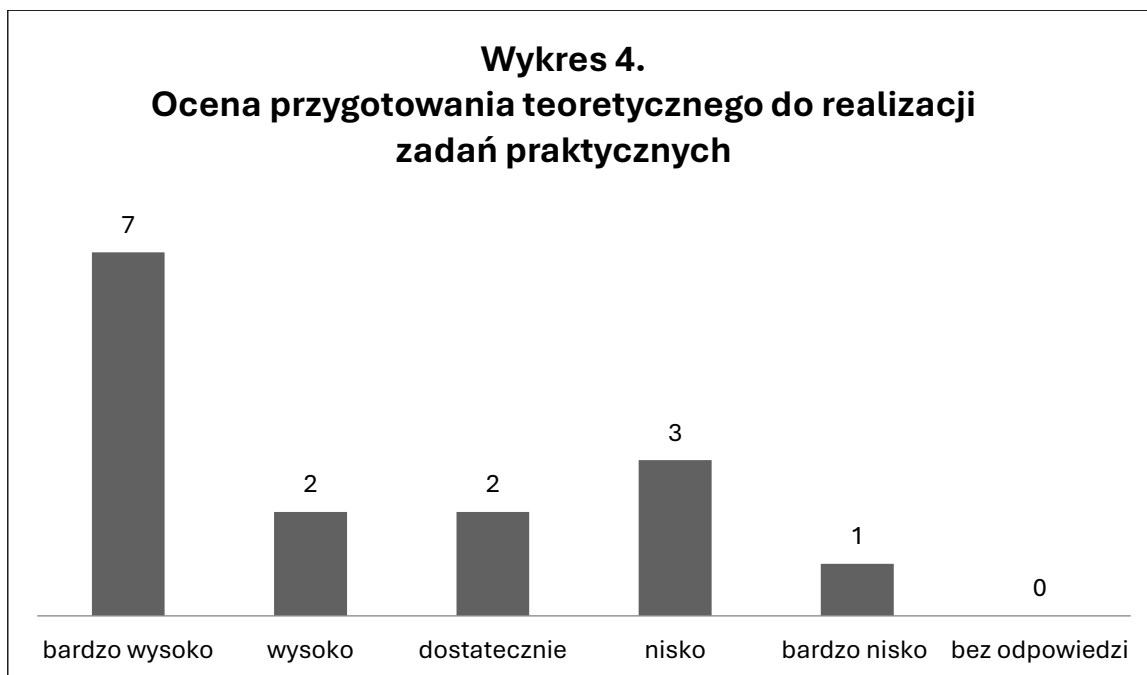


Analizując powyższe dane można stwierdzić, że 73% studentów wysoko oceniło placówki, w których odbywali praktykę zawodową w roku akademickim 2020/2021 na kierunku informatyka.

Poniżej wykres prezentujący ocenę studentów pod kątem zdobycia umiejętności praktycznych i kompetencji podczas odbycia praktyki studenckiej.

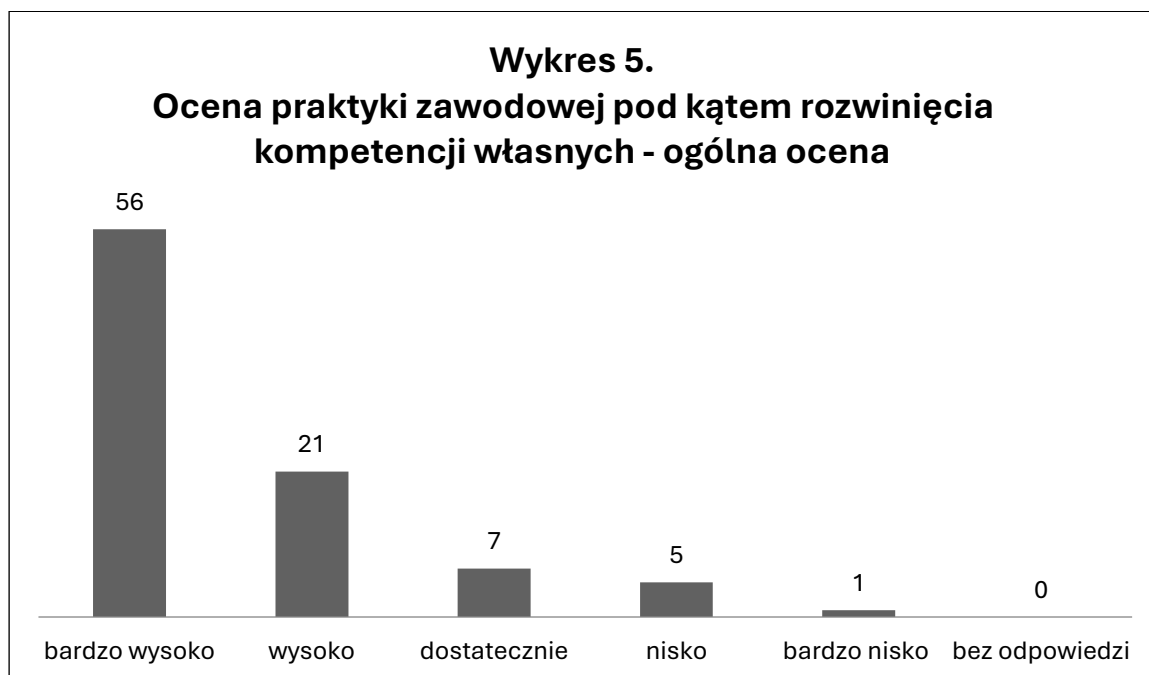


Na powyższym wykresie widzimy, że 60% studentów wysoko oceniło swoje umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne nabyte podczas praktyki zawodowej.



Zdaniem 60% respondentów wiedza teoretyczna została przekazana w sposób przydatny do realizacji zadań praktycznych.

Następnie w ramach ankiety studenckiej oceniającej praktykę zawodową pod kątem rozwinięcia kompetencji własnych – ogólny wynik tej grupy pytań prezentuje poniższy wykres:

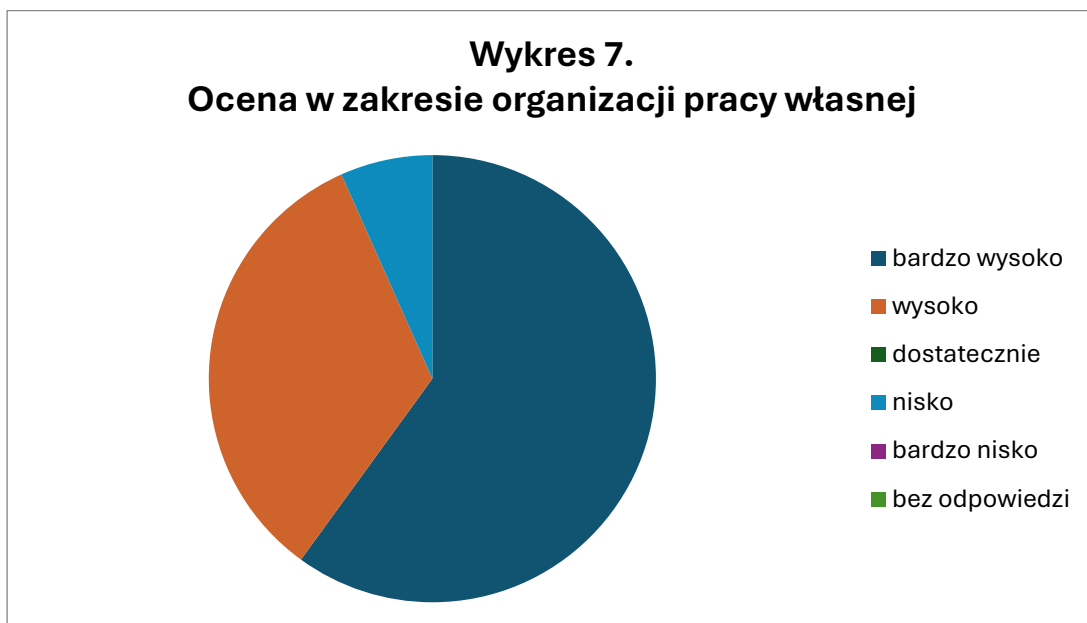


Analizując powyższe dane, studenci bardzo dobrze ocenili praktykę zawodową pod kątem rozwinięcia kompetencji własnych.

Ocena praktyki zawodowej nastąpiła na podstawie 6 kryteriów, które w postaci wykresów zostały zaprezentowane poniżej:

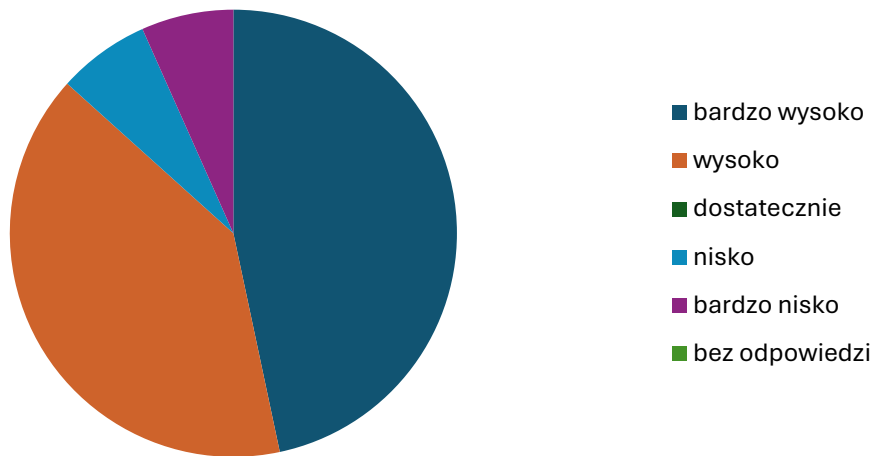


Powyższy wykres ukazuje, że 87% udzielonych odpowiedzi wskazuje na bardzo wysoki poziom oceny rozwinięcia kompetencji w zakresie samodzielności i odpowiedzialności.



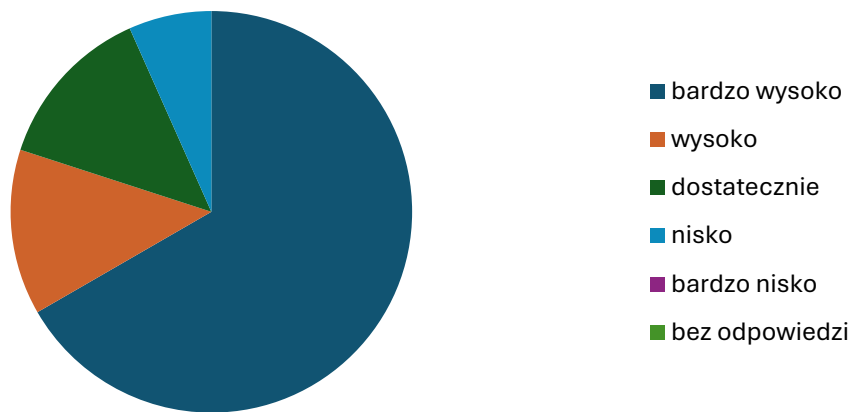
60% udzielonych odpowiedzi przez respondentów wskazuje na bardzo wysoką ocenę organizacji pracy własnej.

Wykres 8.
Ocena w zakresie radzenia sobie ze stresem



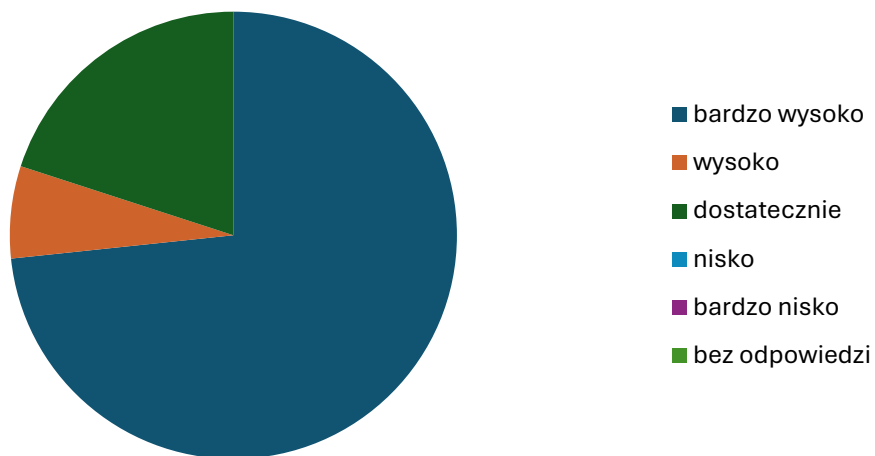
Analizując powyższy wykres, można stwierdzić iż, respondenci czują, iż zostali dobrze przygotowani pod względem radzenia sobie z sytuacjami stresogennymi.

Wykres 9.
Ocena w zakresie umiejętności skutecznego komunikowania się



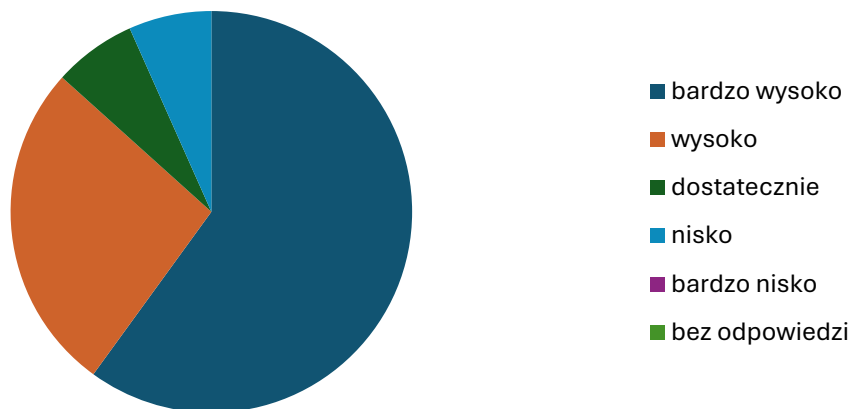
Powyższy wykres ukazuje, że 67% udzielonych odpowiedzi wskazuje na bardzo wysoki poziom oceny rozwinięcia kompetencji w zakresie skutecznego komunikowania się.

Wykres 10.
Ocena w zakresie umiejętności pracy w zespole

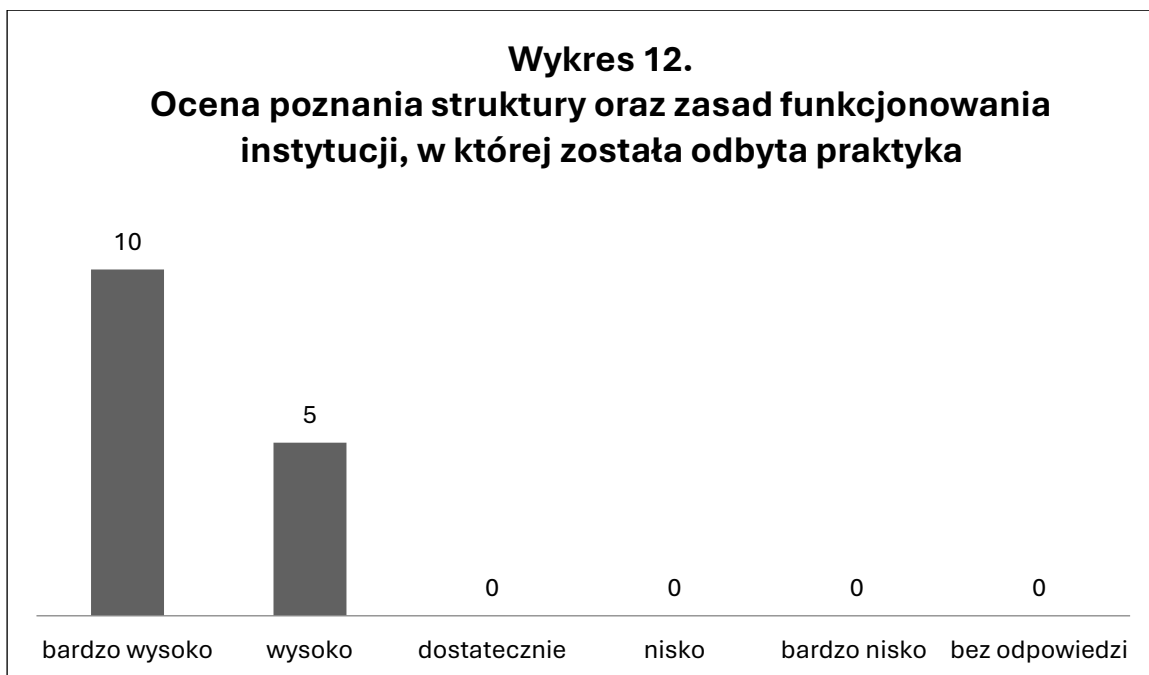


Analizując powyższe wyniki, można stwierdzić iż, respondenci czują, że bardzo dobrze sobie radzą z pracą w zespole.

Wykres 11.
Ocena w zakresie wykorzystania narzędzi i oprogramowania komputerowego



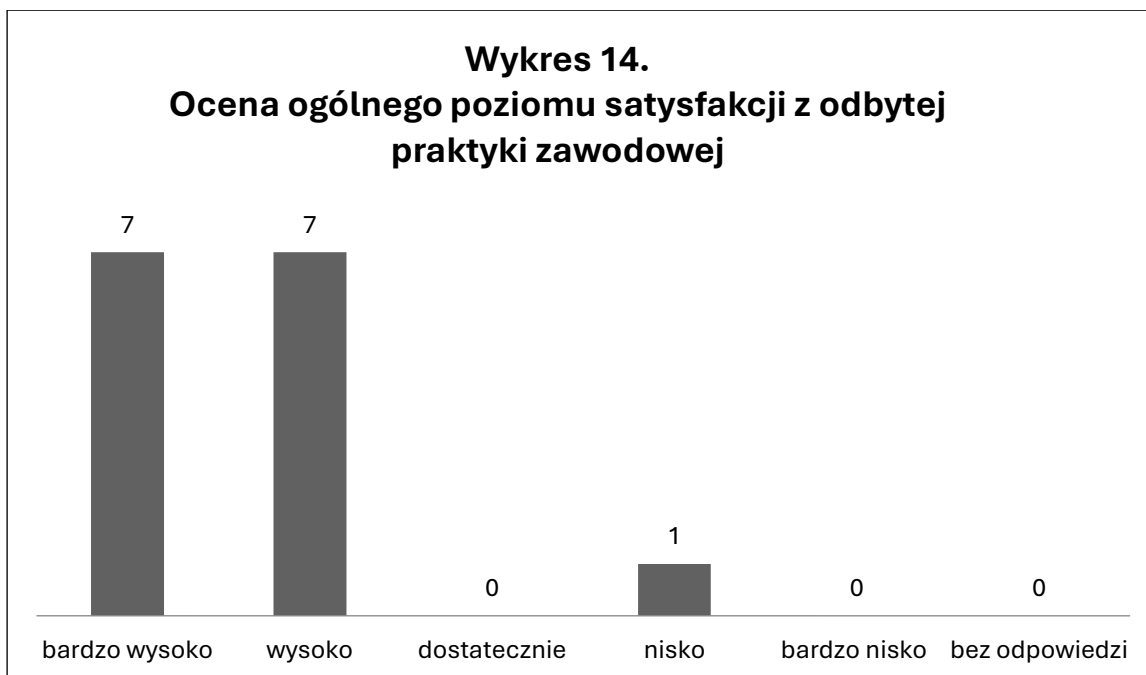
60% udzielonych odpowiedzi przez respondentów wskazuje na bardzo wysoką ocenę w zakresie wykorzystania narzędzi i oprogramowania komputerowego.



Zapytani o ocenę poznania struktury oraz zasad funkcjonowania instytucji, w której została odbyta praktyka 100% respondentów wyraziło się pozytywnie.



Ponad 85% ankietowanych studentów przychylnie wyraziło się na temat opiekuna praktyk na Uczelni, co oznacza, że respondenci w większości zgadzają się, że procedura przystąpienia do odbycia oraz zaliczenia praktyk była dla nich jasna i bezproblemowa. Pojawiające się jednak oceny poniżej wysokiej są sygnałem do monitorowania.



W ostatnim zamkniętym pytaniu studenci zostali poproszeni o ogólną ocenę z satysfakcji odbytej praktyki zawodowej – 93% wszystkich ocen stanowią oceny pozytywne.

Ankieta zawierała również jedno pytanie otwarte, w którym respondenci mogli wyrazić swoją opinię na temat uwag dotyczących ewentualnych propozycji zmian w celu ulepszenia efektywności i przydatności praktyki zawodowej.

Tabela nr 2. Ogólne zestawienie pytań otwartych

Pytania otwarte	Ilość odpowiedzi
Uwagi dotyczące ewentualnych zmian w celu ulepszenia efektywności i przydatności praktyki zawodowej	6

Uwagi te w głównej mierze dotyczyły:

- braku zaangażowania pracodawców,
- sugestii, aby praktyki rozpoczynały się dopiero po II roku.

Analizując wypowiedzi studentów należy wziąć pod uwagę możliwość zmodyfikowania programu studiów w taki sposób, aby studenci rozpoczynający praktykę mieli już większą wiedzę i umiejętności.

Podsumowanie

Analiza wyników badania oceny praktyki zawodowej na Wydziale Architektury, Budownictwa i Sztuk Stosowanych Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach na kierunku informatyka, wykazała bardzo dobrą oraz dobrą ocenę. Pojawiające się w małej liczbie, ale jednak wyniki negatywne lub chociażby dostateczne wskazują na konieczność wdrożenia działań naprawczych, mające na celu wyeliminowanie niedociągnięć i nieprawidłowości. Zaproszenie interesariuszy zewnętrznych do Rady Pracodawców naszej Uczelni wydaje się zadaniem priorytetowym. Poznanie opinii podmiotów zewnętrznych, odnośnie realizacji praktyk zawodowych przez naszych studentów, jest niezwykle ważne i istotne dla ustawicznego podnoszenia jakości kształcenia

